

DU-도전학기 결과보고서

성 명		학 번	
단과대학	사범대학	학과(전공)	역사교육과
도전학기 과제명	(한글) 서훈을 받지 못한 독립운동가 서훈 추진하기 (영문)		
지도교수 의견	이 과제는 서훈을 받지 못한 독립운동가에 관한 자료를 발굴하여 국가보훈처에 서훈을 추진해 봄으로써 국가유공자 시스템 전반에 대한 이해를 높일 수 있는 좋은 경험을 제공할 수 있다. 그러나 국가보훈처의 국가유공자 시스템에 등록되기 위해서는 확실한 자료가 뒷받침되어야 하고, 실제로 그런 자료를 찾는 과정은 적지 않은 시간과 노력이 필요하다. 제한된 시간 내에 과제 수행을 위해 결국 과제수행 내용을 일부 변경해야 했으며, 그 과정에서 다양한 경험을 했을 것으로 본다. 이러한 경험을 통해 국가유공자 시스템과 독립운동에 대한 이해의 폭을 좀 더 넓힐 수 있었을 것으로 생각한다.		

1. 도전 과제의 목표

독립운동가와 의병은 개인을 위한 삶이 아닌, 국가와 민족을 위해 나라를 되찾자고 싸운 훌륭한 분들입니다. 그분들은 나라를 되찾기 위해 목숨을 바치고, 가족은 해체되기까지 했습니다. 우리가 모르쇠 하는 것은 정말 부끄러운 일인 것입니다. 국민들이 그들의 후손으로서 책무를 느껴야 한다고 생각합니다. 그래서 저는 독립운동을 했음에도 불구하고 아직도 서훈을 받지 못한 분들을 한분이라도 더 발굴하여 서훈을 받게 하고 싶고, 이런 제도를 시스템적으로 많은 사람들이 알게 되길 바라는 마음으로 DU도전을 하게 되었고, 저도 숨은 독립운동가를 발굴하여 서훈신청을 해서 그 분이 독립유공자가 되게 하는 것과 이런 시스템을 많은 사람들이 알도록 하는 것이 이번 도전과제의 최종 목표입니다.

2. 도전 과제 내용

국가보훈처 대구지방보훈청에 서훈 신청을 하고 제가 진행했던 이 과정을 다시 정리하여 독립운동가 서훈 시스템을 많은 사람들이 알도록 공개하여, 누구나 쉽게 서훈을 추진할 수 있게 되어 아직 발굴되지 않은 그 한분이라도 더 서훈을 받게 하게 되는 것이 저의 도전과제입니다.

3. 도전 과제의 성과

경북 구미지역독립운동가 중 박희광선생(1905년생)께서 1912년 만주로 이주할 때 너무 어린 나이에 부친(박윤하)을 따라간 부분에서 착안해 박윤하 선생 역시 만주에서 독립운동을 하였을 가능성을 두고, 박윤하 선생의 독립운동자료를 찾아 후손에게 서훈신청을 도와줄 계획으로 이 일을 시작하였습니다. 중간보고서를 작성할 때만 해도 일본수사기록을 찾아 고무 되었으나 이후 실질적으로 국회도서관, 국가기록원 등에서 여러 자료를 찾아보니 유의미한 자료를 더 이상 찾지 못해 현재의 기록만으로는 서훈신청이 힘들다고 판단해서 지도교수님과 상의 끝에 서훈신청 시스템에 대해 정리를 하고 구미지역의 독립운동가이신 박희광 선생의 업적에 대해 정리

하는 것으로 DU 도전학기를 마무리 하는 것으로 수정을 하였습니다.

4. 자기 평가

처음에 시작은 나쁘지 않았으나 결국은 독립운동가로 추정되는 박윤하 선생의 자료를 더 이상 찾지 못해 서훈 신청은 실패하였으나, 서훈 신청 과정들을 알게 되었고 아울러 독립운동가 이신 박희광 선생의 항일독립투쟁에 대해 좀 더 잘 알게 된 점이 성과라고 할수 있겠습니다. 다만 약 6주 동안 이 곳 저 곳을 많이 다니기도 하고, 여러 자료들도 수차례 찾아보았으나 더 이상 의미 있는 자료를 찾지 못해 현실을 받아들이고 서훈 신청을 포기하는 것이 제일 아쉬운 점입니다.

5. 최종 결과물

차례

1. 독립유공자 서훈 과정.

- 1) 서훈 신청 순서
- 2) 서훈 요건
- 3) 기타
 - ㄱ) 독립유공자 포상신청서
 - ㄴ) 독립유공자 서훈 공적심사 기준
 - ㄷ) 독립유공자 포상심사 기준개선 방안
 - ㄹ) 독립유공자(유족) 등록신청서
 - ㅁ) 박윤하 관련 조사 자료
 - ㅂ) 순국선열과 애국지사의 차이

2. 박희광 선생의 항일독립운동

- 1) 박희광 선생 약력
- 2) 박희광 선생의 독립운동 연구
- 3) 박희광 선생 동상 비 시문
- 4) 위순감옥과 그 곳에서 복역한 분들
- 5) 현충시설 자료

참고문헌 및 별첨 자료

위의 차례에 관한 사항으로 소책자 10부를 만들었음.